

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**  
**ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. MICHAŁA KONARSKIEGO**

**SPIS TREŚCI**

Podstawowe akty prawne

Założenia

Możliwości otrzymania wsparcia zewnętrznego przy realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

Cele wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

Program doradztwa zawodowego

Obszar pracy z rodzicami

Obszar pracy Rady Pedagogicznej

Obszar pracy z uczniami

## PODSTAWOWE AKTY PRAWNE

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 1996 r., Nr 67, poz. 329 ze zm.)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r . - Karta Nauczyciela (Dz. U. z2003 r., Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz.1304, Nr203, poz.1966, Nr 228, poz.2258 oraz z 2004 r., Nr 96, poz. 959 i Nr 179, poz. 1845)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr146, poz. 1416)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U.2013.532 z dnia 7 maja 2013 r.).
- Rezolucja Rady Unii Europejskiej z 18 Maja 2004- 9286/04
- Strategia Rozwoju Kształcenia Ustawicznego do roku 2010 przyjęta przez Radę Ministrów 8 lipca 2003 r. jako jeden z priorytetów uznaje tworzenie zasobów informacyjnych w zakresie kształcenia ustawicznego i rozwoju zasobów doradczych.
- Memorandum dotyczące kształcenia ustawicznego, uchwalone przez Komisję Europejską w 2000 r. jako jedno z 6 głównych założeń wymienia zalecenie dotyczące profesjonalnej pomocy doradczej dla uczniów w zakresie planowania kariery zawodowej

## ZAŁOŻENIA

Założenia Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) wynikają z Warszawskiego Systemu Doradztwa Zawodowego

Współczesny rynek edukacji i pracy charakteryzuje się ciągłymi zmianami. Globalizacja gospodarki, postęp informatyczny, wzrastająca ilość informacji dotycząca zawodów i dróg kształcenia oraz bezrobocie powodują trudności w przystosowaniu się do tych zmian. Młody człowiek musi być przygotowany do funkcjonowania w nowej rzeczywistości, gotowy do podnoszenia swoich kwalifikacji, ustawicznego dokształcania się, zdobywania nowych umiejętności, przydatnych w podejmowaniu racjonalnych decyzji dotyczących wyboru zawodu. Dlatego tak ważna jest umiejętność planowania kariery edukacyjno-zawodowej przez uczniów, umiejętność podejmowania trafnych decyzji i dokonywania wyborów. Planowanie nie jest jednak jednorazową decyzją, ale procesem występującym w okresie całego życia. Profesjonalne poradnictwo zawodowe, działania z zakresu orientacji zawodowej pomagają w kształtowaniu tej kariery.<sup>1</sup>

Działania WSDZ są skierowane do uczniów wszystkich poziomów klas liceum, do rodziców i nauczycieli.

---

<sup>1</sup> <http://edukacja.warszawa.pl/ksztalcenie-zawodowe/doradztwo-zawodowe/wsdz/6353-koncepcja-warszawskiego-systemu-doradztwa>

## **MOŻLIWOŚĆ OTRZYMANIA WSPARCIA ZEWNĘTRZNEGO W REALIZACJI WSDZ**

W Warszawie działa wiele poradni, instytucji niepublicznych, uczelni wyższych i instytucji, które programowo zajmują się doradztwem zawodowym i pomocą w planowaniu procesów dalszego kształcenia i karier zawodowych. Nawiązanie współpracy z nimi znacznie poszerzy możliwości WSDZ.

Obecnie instytucjami wspierającymi, z których pomocy korzysta szkoła są:

- Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych nr 1
- Młodzieżowe Centrum Kariery
- Szkoły wyższe i policealne,
- WCIES

## **CELE WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZWA ZAWODOWEGO**

### 1. Wspieranie uczniów:

- w rozwijaniu aktywności poznawczej w kierunku określania własnych mocnych i słabych stron, zainteresowań, predyspozycji zawodowych, uzdolnień i talentów,
- przy planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej
- rozwijaniu umiejętności pracy zespołowej, przełamania barier środowiskowych oraz kształtowaniu właściwych relacji społecznych

### 2. Dostarczanie uczniom informacji edukacyjno-zawodowych

- poznania wymagań świata pracy
- poznawania wiedzy o zawodach
- oferty edukacyjnej szkół wyższych i policealnych wg materiałów otrzymanych z tych instytucji
- materiałów dotyczących doradztwa edukacyjno-zawodowego ( min. kierunki studiów)

### 3. Przygotowanie do dalszego kształcenia się

### 4. Rozwijanie umiejętności poszukiwania informacji i korzystania z różnych źródeł

### 5. Zachęcanie do aktywności poprzez promowanie Wolontariatu

### 6. Przygotowanie uczniów do wejścia i aktywnego poruszania się na rynku pracy zarówno w kraju, jak i za granicą

### 7. Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych

### 8. Aktywizowanie nauczycieli przedmiotów i wychowawców klas do prowadzenia doradztwa zawodowego

### 9. Współpraca z instytucjami wspierającymi WSDZ.

## **PLAN DORADZTWA ZAWODOWEGO**

### **Obszary pracy z rodzicami**

- Rodzice poznają założenia WSDZ.

Podstawowe informacje dotyczące funkcjonowania WSDZ są przekazane rodzicom w trakcie spotkań wychowawców klas z rodzicami na początku roku szkolnego. Rodzice mają dostęp do pełnego opisu WSDZ w bibliotece szkolnej. Ponadto WSDZ zamieszczony jest na stronie internetowej szkoły w zakładce doradztwo zawodowe.

### **Obszary pracy w ramach zespołu pedagogicznego szkoły**

- Nauczyciele poznają zakres swojego udziału w realizacji WSDZ, osoby i instytucje wspierające oraz źródła możliwych do wykorzystania informacji itp. Przekazywanie informacji odbywa się w trakcie Rad Pedagogicznych.
- Nauczyciele w ramach prowadzonych przez siebie zajęć rozszerzają wiedzę i umiejętności uczniów przygotowując ich do podejmowania decyzji edukacyjno- zawodowych
- Nauczyciel - bibliotekarz uczestniczy w prowadzeniu w bibliotece szkolnej „punktu informacji zawodowej” z informatorami w wersji papierowej przekazanymi szkole przez instytucje zewnętrzne
- Pedagog szkolny koordynuje działalność edukacyjno-doradczą prowadzoną przez szkołę.
- Pedagog szkolny prowadzi i koordynuje pracę z uczniami wymagającymi indywidualnego wsparcia przy wyborze przyszłej ścieżki edukacyjnej i zawodu oraz kieruje zainteresowanych wg potrzeb do instytucji zewnętrznych, w których mogą uzyskać pomoc w tym zakresie.

## Obszary pracy z uczniami:

L. P.	ZADANIA GŁÓWNE	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	ŚRODKI REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1	POBUDZANIE UCZNIĄ DO DOKONANIA AUTOANALIZY	Ocenianie własnych zdolności i możliwości, mocnych i słabych stron	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia realizowane podczas godzin wychowawczych</li> </ul>	pogadanki	wychowawcy klas
			<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia integracyjne</li> </ul>	obóz integracyjny, zajęcia z wychowawcą	wychowawcy klas
			<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowanie do życia w rodzinie,</li> </ul>	pogadanki,	nauczyciele prowadzący przedmiot
			<ul style="list-style-type: none"> <li>przedmioty powiązane z przedsiębiorczością</li> </ul>	pogadanki, wykłady	nauczyciele realizujący przedmiot
			<ul style="list-style-type: none"> <li>przedmioty zawodowe</li> </ul>	zajęcia praktyczne, pogadanki,	nauczyciele przedmiotów zawodowych
			<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowanie do życia w rodzinie</li> </ul>	pogadanki,	nauczyciele prowadzący przedmiot
			<ul style="list-style-type: none"> <li>przedmioty powiązane z przedsiębiorczością</li> </ul>	pogadanki	nauczyciele prowadzący przedmiot
			<ul style="list-style-type: none"> <li>przedmioty zawodowe.</li> </ul>	pogadanki,	nauczyciele prowadzący przedmiot
			<ul style="list-style-type: none"> <li>wolontariat</li> </ul>	działalność w ramach szkolnego wolontariatu dla zainteresowanych uczniów	opiekun wolontariatu
			<ul style="list-style-type: none"> <li>udział w konkursach zawodowych</li> </ul>	konkursy	nauczyciele przedmiotów zawodowych
		<ul style="list-style-type: none"> <li>udział w konkursach przedmiotowych</li> </ul>	konkursy	nauczyciele przedmiotów	
		Określanie zainteresowań i kierunków aktywności	<ul style="list-style-type: none"> <li>godziny lekcyjne: wychowawcze,</li> </ul>	pogadanki, ćwiczenia	wychowawcy
			<ul style="list-style-type: none"> <li>przedmioty powiązane z przedsiębiorczością</li> </ul>	pogadanki	nauczyciele prowadzący przedmiot
			<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowanie do życia w rodzinie</li> </ul>	pogadanki kwestionariusze	nauczyciele prowadzący przedmiot
<ul style="list-style-type: none"> <li>spotkanie z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery</li> </ul>	pogadanki, kwestionariusze		pedagog szkolny		
2	WIEDZA O ZAWODACH I WYMAGANIACH ZWIĄZANYCH Z ICH	Poznawanie wymagań świata pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>godziny lekcyjne: przedmioty powiązane z przedsiębiorczością</li> </ul>	ćwiczenia pogadanki	nauczyciele prowadzący przedmiot
			<ul style="list-style-type: none"> <li>przedmioty zawodowe.</li> </ul>	ćwiczenia pogadanki	nauczyciele prowadzący przedmiot

			<ul style="list-style-type: none"> <li>język polski</li> </ul>	ćwiczenia czytania ze zrozumieniem tekstów pozaliterackich	nauczyciele języka polskiego
			<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia praktyczne</li> </ul>	udział w zajęciach	kierownik szkolenia praktycznego
		Poznanwanie grup zawodów	<ul style="list-style-type: none"> <li>spotkania z przedstawicielami zawodów</li> </ul>	uroczystości pogadanki	Dyrektor
			<ul style="list-style-type: none"> <li>prezentacje zawodów realizowanych w szkole</li> </ul>	gazetki na tablicach szkolnych	opiekunowie tablic szkolnych
			<ul style="list-style-type: none"> <li>udział Młodzieży w Dniach Otwartych dla gimnazjalistów</li> </ul>	przygotowane prezentacje	Nauczyciele odpowiedzialni za „Dni Otwarte”
			<ul style="list-style-type: none"> <li>przedmioty zawodowe,</li> </ul>	pogadanki,	nauczyciele prowadzący przedmiot
			<ul style="list-style-type: none"> <li>samokształcenie,</li> </ul>	Internet, materiały na gazetkach szkolnych, materiały w bibliotece szkolnej	samodzielna aktywność ucznia
			<ul style="list-style-type: none"> <li>przedmioty zawodowe</li> </ul>	pogadanki,	nauczyciele prowadzący przedmiot
			<ul style="list-style-type: none"> <li>warsztaty prowadzone przez doradcę zawodowego z Młodzieżowego Centrum Kariery dotyczące Planowania kariery zawodowej</li> </ul>	warsztaty	pedagog szkolny
		Przygotowywanie planów dotyczących życia zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>godziny lekcyjne: wychowawcze,</li> </ul>	pogadanki,	wychowawcy klas
			<ul style="list-style-type: none"> <li>rozmowy z rodzicami</li> </ul>	pogadanki na zebraniach z rodzicami	wychowawcy klas
			<ul style="list-style-type: none"> <li>konsultacja z doradcą zawodowym dla zainteresowanych uczniów</li> </ul>	indywidualna porada w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub Centrum Informacji I Doradztwa Zawodowego	pedagog szkolny
			<ul style="list-style-type: none"> <li>spotkania rodziców z przedstawicielami zawodów</li> </ul>	pogadanki, prezentacje	Dyrektor Szkoły
		3	PRZYGOTOWYWANIE DO PODEJMOWANIA KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO	Planowanie ścieżek edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>warsztaty prowadzone przez doradcę zawodowego z Młodzieżowego Centrum Kariery dotyczące planowania kariery zawodowej</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>samokształcenie.</li> </ul>	Internet, materiały na gazetkach szkolnych, materiały w bibliotece szkolnej				samodzielna aktywność ucznia
<ul style="list-style-type: none"> <li>targi edukacyjne</li> </ul>	materiały reklamowe szkół, strony internetowe szkół, rozmowy indywidualne podczas targów				samodzielna aktywność ucznia
<ul style="list-style-type: none"> <li>samokształcenie.</li> </ul>	materiały reklamowe szkół strony internetowe szkół				samodzielna aktywność ucznia
Poznanwanie zasad rekrutacji do szkół policealnych i wyższych	<ul style="list-style-type: none"> <li>samokształcenie.</li> </ul>			strony internetowe szkół, czasopisma młodzieżowe informatory	samodzielna aktywność ucznia



		Poznawanie aktywnych metod poszukiwania pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>godziny lekcyjne: przedmioty powiązane z przedsiębiorczością</li> </ul>	pogadanki, ćwiczenia aktywizujące	nauczyciele prowadzący przedmiot
		Tworzenie dokumentów aplikacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>godziny lekcyjne: przedmioty powiązane z przedsiębiorczością</li> </ul>	wykłady, pogadanki, ćwiczenia aktywizujące	nauczyciele prowadzący przedmiot
			<ul style="list-style-type: none"> <li>języka polskiego,</li> </ul>	ćwiczenia autoprezentacji	nauczyciele prowadzący przedmiot
			<ul style="list-style-type: none"> <li>samokształcenie,</li> </ul>	Internet	nauczyciele prowadzący przedmiot
			<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia z technologii informacyjnej</li> </ul>	doskonalenie umiejętności pracy z edytorem tekstów, z Internetem	nauczyciele prowadzący przedmiot
		Przygotowywanie do rozmowy kwalifikacyjnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>godziny lekcyjne: przedmioty powiązane przedsiębiorczością</li> </ul>	pogadanki, wykłady, ćwiczenia aktywizujące	nauczyciele prowadzący przedmiot
			<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia na języku polskim</li> </ul>	ćwiczenie autoprezentacji	nauczyciele języka polskiego
			<ul style="list-style-type: none"> <li>języka obcego, szczególnie zawodowego</li> </ul>	ćwiczenie autoprezentacji w języku obcym	nauczyciele prowadzący przedmiot
			<ul style="list-style-type: none"> <li>samokształcenie.</li> </ul>	Internet	samodzielna aktywność ucznia
		Poznawanie zasad prawidłowego zawierania umów o pracę	<ul style="list-style-type: none"> <li>godziny lekcyjne: przedmioty powiązane z przedsiębiorczością</li> </ul>	wykłady, pogadanki	nauczyciele prowadzący przedmiot
<ul style="list-style-type: none"> <li>samokształcenie.</li> </ul>	Internet		samodzielna aktywność ucznia		
Rozpoznawanie możliwości samozatrudnienia i zatrudnienia za granicą	<ul style="list-style-type: none"> <li>samokształcenie,</li> </ul>	Internet	samodzielna aktywność ucznia		
Rozpoznawanie możliwości samozatrudnienia i zatrudnienia za granicą	<ul style="list-style-type: none"> <li>Edukacja i praca w Polsce i Unii Europejskiej</li> </ul>	Zajęcia w ramach przedmiotu WOS	Nauczyciel WOS		
4	<b>TWORZENIE ZASOBÓW INFORMACYJNYCH, DYDAKTYCZNYCH I METODYCZNYCH Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Szkolny Punkt Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego (czytelnia szkolna)</li> </ul>	zasoby multimedialne, wydawnictwa z zakresu doradztwa zawodowego, prasa, ulotki	Bibliotekarz szkolny, Dyrektor Szkoły	

## SPODZIEWANE EFEKTY I SPOSOBY EWALUACJI

Efekty:

- Korzyści dla ucznia  
Podjęcie decyzji dotyczącej kariery edukacyjno-zawodowej
- Korzyści dla rodziców  
Zadowolenie, że dziecko wybrało drogę kształcenia/zawodową  
Wsparcie w roli doradczej/pomoc
- Korzyści dla szkoły  
Promocja szkoły w środowisku lokalnym
- Korzyści dla pracodawcy  
Świadomy pracownik  
Pracownik kreatywny  
Pracownik zmotywowany

Program ewaluowany będzie na koniec każdego roku szkolnego w formie sprawozdania przedstawionego Radzie Pedagogicznej przez koordynatora doradztwa zawodowego w szkole. Za realizację działań w ramach lekcji przedmiotowych odpowiadają nauczyciele realizujący dany przedmiot i jeśli uznają oni, że zrealizowali podstawę programową to jednocześnie będzie to informacją, że działania realizowane przez nauczycieli w ramach WSDZ zostały zrealizowane.